**государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**ГКОУ «Нижнечирская школа – интернат»**

**Конспект открытого урока**

**в 7 классе по «Истории России»**

**Тема: «Героическая борьба русских людей против монголо – татар»**

**Подготовила: учитель**

**первой квалификационной категории**

**Ломакина Е.В.**

**2021 – 2022 учебный год**

История, 7 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой, составители О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец

**Тема урока:** Героическая борьба русских людей против монголо-татар.

**Цель:** Показать героизм русского народа и других народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.

**Задачи:**

**Образовательные:** довести до сведения учащихся, что борьба русского народа с монголо-татарским нашествием одна из самых трагических страниц истории Отечества, подчеркнуть, что сопротивление русских было не напрасным; подвести к пониманию, что борьба русского народа с монголо-татарами закончилась поражением из-за раздробленности Руси.

**Коррекционно - развивающие:** продолжать работу над фор­мированием умений раскрывать причинно-следственные связи в ходе работы с различными историческими источниками; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью

**Воспитательные:** воспитывать любовь к труду, глубокое уважение к людям труда, истории России.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** иметь представление о героической борьбе русских людей против монголо-татар.  
**Личностные:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

**Метапредметные:**

***Регулятивные УУД:*** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности для её решения.   
***Познавательные УУД:*** смысловое чтение, умение анализировать, делать выводы.  
***Коммуникативные УУД:*** умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Основные знания**

Героическое сопротивление русских людей остановило монголо - татар от нашествия на Европу.

**Основные термины и понятия**

Иго, Золотая Орда.

**Оборудование и материалы**

Презентация к уроку, экран, проектор, ноутбук, Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 веке», «Карта захвата монголо-татарами русских городов в учебнике».

**Тип урока:**Комбинированный

ХОД УРОКА

**Орг. момент**.(эмоциональный настрой детей)

-Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Учитель: Слава нашей стороне

Слава русской старине

И про эту старину

Я рассказывать начну

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

**Постановка цели урока**

-Сегодня на уроке мы продолжим изучение истории России.   
Мы повторим и закрепим знания, полученные на предыдущем уроке, и познакомимся с новой темой.

- Желаю вам на уроке быть внимательными и активными. Приобрести новые знания и получить хорошие оценки.

**Актуализация знаний**

- Какую тему мы изучали на предыдущем уроке?  
- Как звали хана, который объединил монголо-татарские племена?

+ хан Чингисхан  
- Вспомните,  где и когда произошла первая битва русских с монголо - татарами?

+ 31 мая 1223 г., битва на реке Калке.

- Как закончилась эта битва?

+ Русские проиграли битву, так как не шли на помощь друг другу.

-В каком году монголо – татарские орды пришли снова к границам Руси?

+ в 1237 г., осада города Рязани.

-Кто теперь стал ханом монголо-татар?

+ хан Батый

**Сообщение темы урока**  
- Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с событиями нашествия монголо-татар на Русь, познакомимся с героической борьбой русских людей против монголо-татар.  
- Тема нашего урока сегодня: «Героическая борьба русских людей против монголо-татар». (**Слайд 1)**

- Запишите в тетрадь тему урока.

**Изучение нового материала**

- Эпиграфом к нашему уроку будут сегодня служить следующие слова.

***СЛАЙД 2 «Монголо-татары пронеслись над Россией подобно туче са­ранчи,***

***подобно урагану, сокрушающему все, что встречалось на его пути.***

***Они разоряли города, жгли деревни, грабили...***

***Именно в это злосчастное время, длившееся около двух сто­летий,***

***Россия и дала обогнать себя Европе».***

Такие слова написал о монголо-татарах известный советский писатель Чивилихин В.А.

- Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, на­всегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драго­ценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел.  
- На прошлом уроке мы с вами уже говорили о том, что в 1237 году монголо-татары начали разорительное нашествие на Русь. Говоря об осаде Рязани, мы узнали, что русские люди встали на защиту своей родной земли.

Летопись сохранила имя одного рязанского боярина Евпатия Коловрата.**СЛАЙД 3**

Жил когда то в 13 веке в городе РЯЗАНИ боярин Евпатий Коловрат, отправился он однажды по своим торговым делам в Чернигов, а когда вернулся в Рязань, она уже была сожжена монголо – татарами. **СЛАЙД 4**

Тогда Евпатий собрал малую дружину и бросился догонять монголо – татарскую орду. Когда он догнал огромное, бессчетное войско хан Батыя, то сразу же вступил с ними в бой.**СЛАЙД 5**

Тысячи монголо – татар погибло от меча Евпатия и его дружинников. Но и сами они погибли в этом неравном бою. Хан Батый был поражен смелостью, мужеством

и воинским искусством рязанского богатыря и его дружиной.

Победив Евпатия огромное войско монголо-татар двинулось дальше по русской земле**.**

**СЛАЙДЫ 6, 7, 8.** Взяли **Суздаль**, разрушили **Коломну**, сожгли **Москву**. Везде русские люди мужественно и героически сражались. Но монголо-татарам легко было побеждать русские города поодиночке.

**СЛАЙД 9** И вот их полчища подошли к городу Владимиру – центру Владимиро – Суздальского княжества.

Несколько дней монголо – татары долбили неприступные стены города Владимира стенобитными машинами. Жителям города трудно было справиться с бесчисленными отрядами монголо – татар. Но они решили сражаться до последней капли крови. Лучше умереть, защищая родную землю, чем заключить с Батыем постыдный мир. Знали владимирцы, что пощады никому не будет от монголо – татар, поэтому бились днем и ночью, не жалея сил. **СЛАЙД 10**

Но враги все – таки прорвались в город. **СЛАЙД 11 ,**

**СЛАЙД 12 *ВОПРОС*:** Что делали монголо – татары, когда ворвались в город Владимир*?* ***Текст учебника стр 234, абзац 4***

После захвата Владимира хан Батый направил своё войско на Новгород **СЛАЙД** 13

**СЛАЙД** 14  ***ВОПРОС*** : Почему войско Батыя вынужденно было повернуть назад, так и не дойдя до Великолепного Новгорода?

***Стр. 236, абзац 2***

Так новгородские земли были спасены от монголо – татарского нашествия.

На пути у Батыя был небольшой город Торжок, который две недели оборонялся от монголо – татарских захватчиков. От злости, что такой маленький город не сдается, очень мужественно защищает свой город монголо – татары разрушили город и уничтожили его жителей. **СЛАЙД 15**

На обратном пути осадили монголо – татары ещё один небольшой город Козельск. Семь недель сопротивлялись жители города. Они решили умереть, но не сдаться врагу. Даже когда монголы разрушили стены и ворвались в город , жители отчаянно боролись с ними в рукопашном бою. Уже осталась небольшая горстка русских воинов, но и они продолжали упорно сопротивляться.

Батый был поражен мужеством всех жителей города и приказалсжечь город вместе с его жителями .**СЛАЙД 16**

**СЛАЙД 17 *ВОПР*ОС**: Как монголы прозвали город Козельск?

**Стр. 236, абзац 4** Монголо – татары прозвали Козельск «ЗЛОЙ ГОРОД»

**ФИЗМИНУТКА**

Монголо-татарские войска хотя и превосходили по численности русские дружины, но и они устали в сраженьях и были измотаны отчаянным сопротивлением русских. Поэтому Батый увёл свои войска в степь, чтобы дать отдохнуть воинам.

Отдохнув войска Батыя снова отправились на Русь. Теперь ему надо было захватить Киев. Киевляне боролись с врагом так мужественно, но город был взят монголо – татарами, сожжен и разрушен. В огне погибло огромное количество ценных рукописных книг и икон. Киевские храмы и Киево – Печерский монастырь были разрушены. **СЛАЙД 18**

После взятия Киева отправились войска Батыя дальше в Европу. Но прежних сил у них не было. Не выдержали воины Батыя такого длительного похода и повернули назад. На обратном пути они снова начали жечь и грабить русские земли. И везде встречали отчаянное сопротивление жителей городов и поселков.

**СЛАЙД 19 *ВОПРОС:*** Что помогло монголо – татарам покорить русские земли?

**Стр. 237, абзац 2**

**Первоначальное закрепление нового материала**

О чём мы говорили сегодня на уроке? ( О разорении русских городов монголо-татарами и мужественном сопротивлении русских людей).

**СЛАЙД 20 Работа с картой.** Назовите города, которые оказали сопротивление завоевателям. Найдите их на карте.

**СЛАЙД 21** Расскажите о взятии монголо – татарами города Владимира.

**Задание.** Расскажите о героической борьбе русского народа. Приведите примеры (сопротивление русских людей против монголо – татар).

Почему богатый Новгород не был захвачен и разорен?

**Задание.** Составить и прочитать слово, для этого необходимо читать в словах только вторые буквы

ЧЕЗВРПКАМТУИСЙ ЛКДОГЛНОЦВТРПАШТ

РХПАДН ПБРАЛТСЫЧЙ

- А сейчас попробуйте оценить свою работу сегодня.

«Шкала успеха»  
- Оценки за урок.  
- **Домашнее задание** на следующий урок - стр. 234-237  
 пересказ. (**СЛАЙД 22**)

-Молодцы, спасибо за урок.